

Преподавателями кафедр ВГМУ адаптирована и внедрена программа анкетирования, включающая в себя анкеты для исследования лидерских качеств (лидерского потенциала), организаторских способностей, коммуникативной активности студенческой молодежи ВГМУ и университета им.А.А. Богомольца.

Выводы: Подготовка квалифицированного специалиста, способного не только обеспечить должный уровень помощи, но и имеющего широкий профессиональный кругозор, владеющего современными подходами к организации медицинской службы, знакомого с компьютерными знаниями, требует значительного времени и серьезных усилий. Применение компьютерных технологий обучения призвано улучшить систему подготовки будущего специалиста. С целью не только сохранить, но и продолжить развитие международного сотрудничества, нами предложены следующие формы взаимодействия:

1. Интенсификация процесса научного и учебно-методического обмена в системе международного развития вузов, в т.ч. с использованием современных дистанционных методов обучения и обмена информацией (Moodle, Skype, Viber и др.).

2. Развитие контактов и заключение соглашений о международном сотрудничестве.

3. Взаимное участие в научно-практических и методических семинарах, конференциях.

Литература

1. Погоцкий, А. К. Сравнительная характеристика самооценки лидерских качеств студентов стоматологического, фармацевтического и лечебного факультетов УО «ВГМУ» / А.К. Погоцкий, А. А. Погоцкая, А.Н. Шухрова // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации: материалы 69-ой научной сессии сотрудников университета. Витебск, 29-30 января 2014 г. / ВГМУ; рекол.: В. П. Дейкало [и др.]. – Витебск, 2014. – С. 300 - 301 .

2. Погоцкий, А.К. Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей студентов УО «ВГМУ» /Погоцкая А.А., Шухрова А.Н., Пышняк И.А., Чернина Т.Н., Минина А.Н. «Образование XXI века» Сборник материалов Международной научно-практической конференции.// Витебск, 2014. – С. 610-613

О некоторых аспектах подготовки иностранных абитуриентов в ВГМУ с использованием дистанционных образовательных технологий

Синьков Г.Г., Матющенко О.В.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Одним из важнейших аспектов деятельности современного вуза в настоящее время является экспорт образовательных услуг для ближнего и

дальнего зарубежья. Качество подготовки иностранных студентов может считаться одним из важнейших критериев конкурентоспособности Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (ВГМУ) на международном рынке. Поэтому вопрос оптимизации процесса подготовки иностранных выпускников имеет стратегическое значение для ВГМУ.

Одним из направлений повышения качества подготовки иностранных студентов является создание условий для улучшения подготовки абитуриентов. Традиционно эта задача решалась за счёт обучения абитуриентов на подготовительном отделении в ВГМУ, а также их индивидуальной подготовки. С 2015 года для иностранных абитуриентов стало возможным прохождение подготовительных курсов на базе образовательного центра ВГМУ в Шри-Ланке. Однако в силу географической удалённости абитуриентов от вуза вышеупомянутые способы организации процесса подготовки сопровождались известными трудностями как для самих абитуриентов, так и для университета (переезд, оформление документов, высокие финансовые затраты и т.п.).

С развитием средств дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и их использованием в рамках образовательного процесса отечественных студентов ВГМУ стало возможным обобщение и применение данного опыта для иностранных абитуриентов.

Поэтому с 2016 года в ВГМУ ведётся информационно-методическое обеспечение подготовки к сдаче вступительных испытаний иностранных абитуриентов с использованием ДОТ.

В системе дистанционного обучения (СДО) ВГМУ, разработанной на основе системы управления обучением Moodle, были созданы электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по биологии (кафедра медицинской биологии и общей генетики) и химии (кафедра общей, физической и коллоидной химии) на английском языке. Данные ЭУМК были разработаны для иностранных англоязычных абитуриентов в соответствии с программой вступительных испытаний ВГМУ и содержат необходимый объём учебных материалов для подготовки.

ЭУМК имеют блочную структуру и содержат статические учебные материалы, интерактивные модули и элементы коммуникации с преподавателями. Разработка проводилась сотрудниками кафедр и техническими специалистами. При проектировании ЭУМК был сделан акцент на обеспечения комфортной работы абитуриентов не только со стационарных компьютеров, но и с мобильных устройств.

Статические учебные материалы реализованы на основе ресурсов системы Moodle «Страница», «Книга», «Файл». Ресурс «Страница» позволяет представить теоретический материал с возможностью интеграции всех основных видов мультимедиа (изображения, анимации, аудио, видео) и гипертекста, что обеспечивает высокую степень наглядности, в том числе с использованием образовательных ресурсов сети Интернет. Ресурс «Книга» позволяет организовать иерархическое представление материалов наиболее объёмных тем. Использование фильтра «MathJax» позволило реализовать

математические и химические формулы на основе наиболее современной технологии веб типографики. Ресурс «Файл» позволил с минимальными затратами времени разместить в ЭУМК материалы наиболее сложной вёрстки.

Интерактивные модули «Тест» позволили реализовать тренировочные и контролирующие элементы ЭУМК. Использование элемента «Глоссарий» позволило создать условия для более качественного усвоения дисциплин за счёт формирования банка основных понятий ЭУМК и возможности вывода их определений по мере упоминания терминов в теоретическом материале. Модуль «Игры» позволил создавать тематические развлекательные интерактивные элементы в ЭУМК, что повысило мотивацию абитуриентов при изучении наиболее сложных тем.

Коммуникация с абитуриентами проводилась в асинхронном режиме по электронной почте и на основе модуля «Форум». В синхронном – посредством личных сообщений в СДО.

Подробное накопление статистики работы абитуриентов в ЭУМК в системе Moodle позволило проводить непрерывный внутренний аудит ЭУМК и их совершенствование преподавателями и техническими специалистами.

Дистанционное использование ЭУМК по химии и биологии регламентировалось Положением о заочных подготовительных курсах с использованием дистанционных образовательных технологий. Курсы были организованы по химии и биологии на русском и английском языках.

В соответствии с ним в 2015-2016 учебном году доступ к ЭУМК по химии и биологии предоставлялся бесплатно всем желающим абитуриентам, зарегистрировавшимся в установленном порядке. На основе присланных документов (копия паспорта, аттестат об общем среднем образовании, контактные данные) сотрудниками отдела международных связей ВГМУ делалось заключение о возможности поступления абитуриента в университет и, как следствие, предоставления доступа к ЭУМК. Регистрация в СДО и отправка логина и пароля абитуриентам проводилась техническими специалистами по электронной почте.

Информирование потенциальных абитуриентов о возможности использования данных учебных ресурсов производилось как при использовании традиционных видов рекламы – печатное и устное информирование иностранных студентов ВГМУ, так и посредством рекламы в сети Интернет (размещение информации на официальном сайте ВГМУ, контекстная реклама Google Adwords, таргетированная реклама в социальной сети facebook).

Доступ к ЭУМК по химии и биологии в 2015-2016 учебном году получили 33 абитуриента из 13 стран: Афганистан, Германия, Гана, Иран, Израиль, Ливан, Намибия, Нигерия, Норвегия, Индия, Шри-Ланка, США, Зимбабве.

В рамках работы с ЭУМК абитуриенты изучали в индивидуальном темпе, как правило, учебные материалы отдельных тем, а так же активно проходили тренировочные тесты.

Вступительные испытания по химии и биологии проходили на подготовительном отделении образовательного центра ВГМУ в Шри-Ланке под контролем 3 представителей нашего университета. Это позволило оптимизировать регистрацию и проезд в Витебск уже поступивших абитуриентов.

Все остальные абитуриенты сдавали вступительные тесты непосредственно в ВГМУ.

В 2016-2017 учебном году англоязычные ЭУМК были усовершенствованы, а также созданы их русскоязычные версии. В новом учебном году доступ к обеим языковым версиям ЭУМК по химии и биологии предоставлялся как платная услуга на основе договора публичной оферты. Оплата услуг была организована посредством интернет-эквайринга, что обеспечило возможность оплаты доступа к учебным материалам по международной пластиковой карте практически из любой страны мира без необходимости приезда в Беларусь и оформления документов в печатной форме.

Реализация интернет-эквайринга с использованием сайта ВГМУ была осуществлена техническими сотрудниками вуза и не потребовала дополнительных затрат. В итоге абитуриенту требовалось заполнить 2 формы. Первая форма была размещена непосредственно на сайте ВГМУ и использовалась для ввода контактных данных абитуриента. После её успешного заполнения происходило перенаправление пользователя на форму ввода реквизитов карты на сайте оператора электронных платежей. При необходимости техническими сотрудниками ВГМУ выполнялись индивидуальные дистанционные консультации абитуриентов. По состоянию на апрель 2017 года были успешно проведены 2 транзакции из Израиля и ОАЭ. Мониторинг оплаты мог осуществляться сотрудниками бухгалтерии онлайн посредством через личный кабинет.

В рамках дальнейшего совершенствования информационно-методического обеспечения подготовки к сдаче вступительных испытаний иностранных абитуриентов с использованием ДОТ предполагается увеличение в ЭУМК доли мультимедийных материалов, интерактивных элементов и средств синхронной и асинхронной коммуникации абитуриентов и преподавателей.